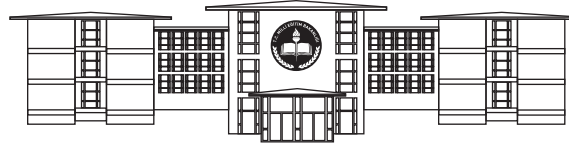


Eğitimcilere Öneriler

- ✓ Öğrencinin tedavisini sürdüren doktor ile ve öğrencinin ailesi ile işbirliği yapılması önemlidir.
- ✓ Bu öğrencilerin kendilerine olan güvenlerinin güçlenmesi için arkadaş edinmeleri desteklenebilir.
- ✓ Çocuğun yetersizliğini kabul edebilmesi için kendine uygun sportif ve sosyal aktivitelere yönlendirilebilir.
- ✓ Çocuğun sürekli kullanması gereken bir ilaç varsa bunun takibi konusunda dikkatli olunmalıdır.
- ✓ Çocuğun özelliklerine göre öğretim ve değerlendirme yöntemleri belirlenmelidir. Örneğin; ellerini kullanmakta zorlanıyor ise çoktan seçmeli test ve sözlü sınav yapılabilir.
- ✓ Çocuğun yetersizlikten ya da hastalığından kaynaklanan bir sıkıntısı ve kaygısı varsa bir uzmanla (çocuk psikiyatristi, psikolog, psikolojik danışman) işbirliği yapılmalıdır.
- ✓ Bina ile ilgili fiziksel şartlar düzenlenmelidir. (Tekerlekli sandalye için yol düzenlemesinin yapılması gibi)



İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Broşür Setlerimiz

ÖĞRENCİ

Akran Zorbalığı
Bedenini Koruma
Ergenlik
Etkili Öğrenme

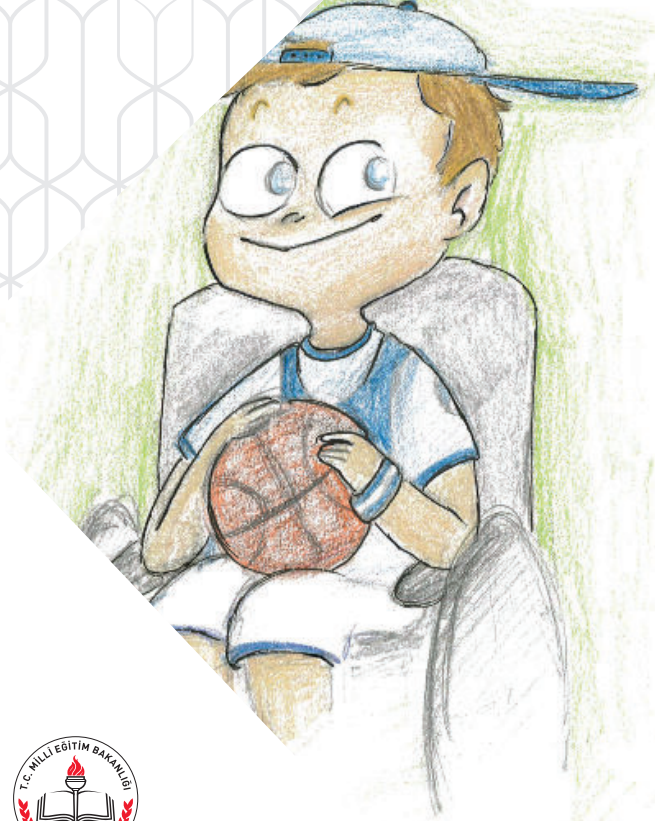
VELİ

Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
Akran Zorbalığı
Alt İslatma
Anne Baba Tutumları
Bedensel Yetersizlik
Cerebral palsy
Çocuk İhmali ve İstismarı
Çocuklarda Davranım Bozukluğu
Çocuklarda Öfke ve Saldırganlık
DEHB
Destek Eğitim
Dil ve Konuşma Bozuklukları
Down Sendromu
Ergenlik İletişim
Ergenlik Dönemi
Etkili Öğrenme
Görme Yetersizliği
Güvenli İnternet Kullanımı
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
İşitme Yetersizliği
Kardeş Kıskançlığı
Kayıp ve Yas
Kekemelik

Hazırlayan Birim:
Özel Eğitim ve
Rehberlik
Hizmetleri
Bölümü

Öğretmenler İçin

BEDENSEL YETERSİZLİK



Bedensel Yetersizlik Nedir?

Hastalıklar, kazalar ve genetik faktörlere bağlı kas, iskelet, sinir sistemi ve eklemlerin işlevlerini yerine getirememesi sonucunda meydana gelen hareket ile ilgili yetersizlikler durumudur.

Bedensel Yetersizliğin Sınıflandırılması

Hafif Düzey: Yaşamını sürdürmek için destekleyici bir araca gereksinim duymakta, kişisel gereksinimlerini bağımsız olarak karşılayabilmektedir.

Orta Düzey: Yetersizliğin tipine göre yardım sağlayan bir araca gereksinimi vardır. Kişisel gereksinimini karşılamakta yardımcı araçlar kullanmaktadır.

Ağır Düzey: Tekerlekli sandalyeyi kullanmaktadır, bireysel ihtiyaçlarını karşılamada tam bağımlıdır, baş kontrolü zayıftır.

Bedensel Yetersizliğin Nedenleri

- ✓ Merkezi sinir sisteminin zedelenmesi
- ✓ Ateşli ve bulaşıcı hastalıklar
- ✓ Genetik bozukluklar
- ✓ Oksijen yetmezliği
- ✓ Zehirlenmeler ve kazalar
- ✓ Doğum öncesi, sırası ve sonrasında oluşan fizyolojik ve psikolojik hasarlar

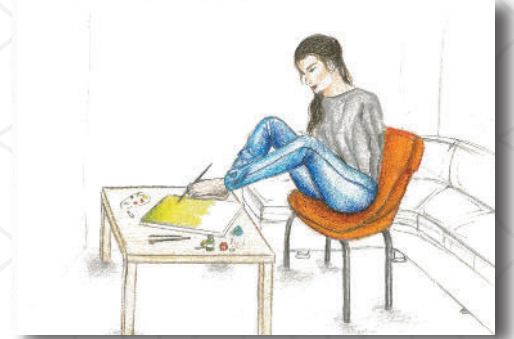
Bedensel Yetersizliği olan Çocukların Genel Özellikleri

- ✓ Bağımsız hareket edebilme becerileri, devinimsel koordinasyonları sınırlıdır.
- ✓ Yürüme, koşma, tırmanma gibi hareketlerde zorlanırlar.
- ✓ Hareketten çekinir, pasif kalmayı tercih ederler. Sıklıkla yorgunluktan şikayet ederler.
- ✓ Yetersizlikten etkilenme düzeylerine göre uyum, konuşma ve öğrenme güçlükleri de görülebilir.
- ✓ Düşük benlik algısı görülebilir.



Eğitim Süreci

- ✓ Bedensel yetersizliğe sahip öğrenciler akranlarıyla beraber aynı sınıfta, uygun düzenlemelerle tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi olarak eğitimlerine devam edebilirler. Zihinsel yetersizliğin eşlik ettiği durumlarda öğrenci RAM tarafından gerekli eğitim ortamına yerleştirilir.
- ✓ Öğrencinin devam ettiği okulunun bağlı bulunduğu RAM tarafından düzenlenen özel eğitim değerlendirme kurulu raporu ile destek eğitim (Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri) hizmetlerinden faydalanabilirler.



- ✓ Orta öğretime geçiş için düzenlenen ortak sınava girecek öğrenciler bağlı bulundukları RAM'a başvurarak engel durumuna uygun sınav tedbiri hizmetlerinden faydalanabilirler (giriş kat sınav salonu, 15 dakika ek süre, tek kişilik salon, kodlayıcı)
- ✓ ÖSYM sınavlarında ellerinde bulunan sağlık kurul raporları ve Sağlık Durumu/Engel Bilgi Formunu ÖSYM'ye ulaştırarak kendilerine uygun sınav hizmetinden faydalanabilirler.